

# LOS IDEALES DE LA INVESTIGACION SE PUEDEN HACER REALIDAD.

Jhonatan Rodríguez

Estudiante de Octavo semestre

La imaginación como las fantasías son baluartes de las opiniones, desde ellas se busca en muchos contextos entender los hechos que suceden en el mundo, generando procesos inadecuados en el desarrollo del pensamiento. Por ello las universidades entre otras variables educativas, como principal actor y promotor de la investigación en Colombia, buscan de construir estas opiniones en argumentos. Una de las formas de desarrollar argumentos es la edificación de los Semilleros de Investigación donde las opiniones se convierten en lineamientos argumentativos que focalizan el espíritu investigador de los estudiantes.

Los semilleros como su misma palabra lo dice, son espacios donde se estudia las diferentes incógnitas y preguntas que se generan en las diferentes ramas de la Ciencia, donde su acompañamiento, logra establecer o mejorar los diferentes enfoques de la misma.

Por lo tanto, los diferentes contextos que se proyectan en estos espacios de investigación conllevarán buscar otros esquemas con nuevos lineamientos argumentativos, diversificando las teorías anteriores, siendo criticadas con

razones coherentes algunas veces y otras no tanto. Tal vez si se explicará estos fenómenos de fondo, podríamos ver, el porqué se niega algunas teorías y no las valoran positivamente llegando a encontrar otras formas elusivas para generar más fundamentos a estos problemas. Por lo tanto:

*“El modelo de cualquier forma de conocimiento, es el conocimiento científico. Si esta posición se lleva hasta su extremo puede llegarse incluso a negar que haya otra forma real de conocimiento que no sea el científico.” (Quintanilla, p. 97-98)*



Ilustrador: Fabio Martínez

O como lo diría Estanislao Zuleta:

*“En lugar de discutir un razonamiento se le reduce a un juicio de pertenencia al otro y el otro es, en este sistema, sinónimo de enemigo, o se procede a un juicio de intenciones y este sistema se desarrolla peligrosamente hasta el punto en que ya no solamente rechaza toda oposición, sino también toda diferencia: el que no está conmigo, está contra mí, y el que no está completamente conmigo, no está conmigo.”*

*Pero también enfatiza que “ningún origen filosóficamente, inmuniza a una doctrina contra el riesgo de caer en la interpretación propia de la lógica paranoide” (Zuleta 1935-1990 p.3)*

2 Estudiante de Octavo semestre del programa que pertenece al Semillero de investigación: Seguimiento Económico, comercial y político del antes y después de los TLC firmados por Colombia. Regional Bogotá.

3 <http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm>

Por consiguiente, la investigación no es un trabajo fácil, dado todas las contingencias que pueden ocurrir en el proceso. Sin embargo es una gran satisfacción estar formándose y contribuir en el semillero de Investigación del programa de Negocios Internacionales dado que nos da conocimiento día tras día, nos hace ser otra persona con pensamientos diferentes, lineamientos con otras posiciones, todo esto por la Ciencia que es un fenómeno que nunca dejara de ser tan esplendido.

*“Enseñar no es una función vital, porque no tiene el fin en sí misma; la función vital es aprender.” Aristóteles Filósofo griego (384 AC-322 AC)*

## Bibliografía

- \* Torres, L. C. (Noviembre de 2005). Para qué los semilleros de investigación.
- \* Estanislao, Z. (1935-1990) Elogio de la dificultad.
- \* Anzellini, J (2009) “Sobre la lectura” - Estanislao Zuleta.
- \* Teoría del conocimiento en el diccionario de filosofía contemporánea (1976) recuperado el 30 de marzo del 2013 de <http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm>
- \* Fantasía e imaginación de la filosofía universidad Gabriela mistral <http://www.ugm.cl/instituto/instituto-de-educacion-imaginativa/fantasia-e-imaginacion-en-la-filosofia/>
- \* Manual semilleros de investigación universidad EAFIT recuperado el 30 de marzo de 2013 <http://www.eafit.edu.co/investigacion/comunidadinvestigativa/semilleros/Documents/Manual%20de%20Semilleros.pdf>

## Melissa Díaz Díaz

Directora Nacional  
 del Programa de  
 Negocios  
 Internacionales.

Negocios proviene del latín *negotium*, que siendo vocablo doble *nec* y *otium* se refiere a “lo que no es ocio” y el adjetivo Internacional que son las relaciones comerciales, económicas y administrativas que hay entre dos o más países. En conjunto el programa de Negocios Internacionales de la CUN es la construcción interdis-

ciplinaría de cada uno de sus componentes para empoderar a nuestros estudiantes a ser competitivos con un grado fuerte de humanidad y responsabilidad en un mundo que tiende a ser globalizado.

Es por ello que en nuestro afán de generar competencias académicas y laborales en nuestros estudiantes y el personal docente decidimos generar espacios donde se pudiera visualizar nuestro compromiso frente a la sociedad. Dado que como Universidad tenemos una responsabilidad en el desarrollo económico y en el crecimiento de nuestro país.

Por consiguiente construimos NEGONOTAS (a) y NEGONOTAS (b) que son revistas virtuales del programa, la primera para estudiantes y la segunda para profesores de la institución como colaboradores. Donde se pudiera reflejar el compromiso que tenemos como institución en el acompañamiento, el desarrollo, y la potencialización de los procesos de lecto-escritura de la gran familia Cunista.

De antemano doy las gracias a las Directivas de la institución, al comité editorial, a los programas de Diseño Gráfico por su colaboración y su compromiso en este proceso de cual pudimos observar el gran trabajo en equipo que se necesita para llevarlo a cabo.