

Editorial

En la entrega número siete de *Negonotas Docentes* se perfeccionan los procesos administrativos y académicos de la revista. Sus líneas temáticas –educación, historia, paz, economía y política– se fortalecen y logran representar por completo los programas académicos que son su punto de enunciación.

Es importante resaltar el constante apoyo de nuestros autores. En conjunto con los evaluadores y los encargados de la revisión de estilo, hemos visto cómo este esfuerzo institucional se traduce en un aporte significativo para la comunidad científica. Sin duda, al tratarse de artículos con enfoques y objetivos de estudio claros, aportan al desarrollo de miradas críticas y reflexivas sobre diferentes temas de interés.

Un ejemplo de esto es el trabajo realizado por el docente Alexander Montealegre Saavedra, magíster en Investigación en Problemas Sociales Contemporáneos, con su artículo “Continuidad e incertidumbre. Relaciones Estados Unidos – América Latina: el caso de Nicaragua”. En este, a través de un recorrido histórico de las fluctuantes relaciones entre Estados Unidos y América Latina, identifica las particularidades de lo ocurrido en Nicaragua como expresión de un escenario más amplio de lucha por la autonomía y la consecución de la paz regional. Evidentemente, un tema relevante para la actualidad colombiana, ya que puede servir como referencia de aprendizaje para la implementación de los procesos de paz.

Por su parte, Zulay Rangel, en “Una mirada crítica a la investigación universitaria venezolana desde la postura de informantes clave”, presenta el panorama actual de las investigaciones académicas que se desarrollan en el vecino país. De este modo, como lectores colombianos, tenemos la posibilidad de ampliar nuestro conocimiento del estado actual de la educación superior latinoamericana y de establecer bases comparativas que nos permitan pensar de manera más clara los aspectos que debemos mejorar en nuestras instituciones.

Dado que una de las fortalezas de la CUN es su presencia regional, valoramos el artículo “El conflicto armado como amenaza para la salud: acciones hacia la atención de las víctimas del Caquetá” del economista y magíster en Ciencias de la Educación, docente de la Regional Caquetá, Marlio Daniel Perdomo Quevedo. En este relaciona la atención a las víctimas del conflicto armado en este departamento y las consecuencias de su implementación en la salud pública de la comunidad.

Desde la línea de educación, el doctorando Gerardo Machuca presenta su artículo reflexivo “El espacio-escolar en Émile Durkheim”. En este señala la comprensión de las relaciones que se establecen entre sociedad y educación y resalta las características socio y espacio-temporales como elementos determinantes dentro de los ideales de hombre y su sociedad.

La socióloga y administradora pública, Claudia Marcela López Serrato, en su artículo “Los niños, niñas y adolescentes en los conflictos armados”, muestra una realidad alarmante: el uso de los niños como escudos, soldados u objetos sexuales.

El estudiante Juan Ariza, en “Redes sociales y su influencia en la participación y movilización ciudadana”, analiza cómo las redes sociales, cada vez más importantes en las comunicaciones actuales, tienen un poder decisivo en las tendencias políticas.

Finalmente, cabe señalar que *Negonotas Docentes* siempre tendrá como objetivo abrir espacios donde artículos y trabajos enfocados en las necesidades interdisciplinarias de las ciencias sociales enriquezcan la discusión de la comunidad científica. Esta es una invitación a nuestros lectores para que nos sigan y estén atentos a las convocatorias de nuestras futuras publicaciones.

Edgar Ferez Santander

Editor